

LES PERSONNES AGEES EN UNITE ALZHEIMER

Objectif :

Les 4 journées de formation doivent se dérouler à proximité du lieu de vie des résidents. Le recueil préalable de l'accord des familles/tuteurs, à la participation de leur parent à cette formation, est recommandé. Une partie de la formation inclut en effet des temps de mise en pratique directe auprès des résidents de l'établissement (communication, repas, activités récréatives).

Programme les personnes âgées en unité Alzheimer :

1ère partie : RENFORCER NOS CONNAISSANCES SUR LES DEMENCES

Introduction et prise de contact : point sur le vécu des soignants, et leurs attentes d'évolution

A) Quelques bases neuropsychologiques pour comprendre la maladie

- a. Bases neuro-anatomiques
- b. Fonctions cognitives (mémoire, langage, reconnaissance, gestes...) et localisations
- c. Vieillesse « normal » et vieillissement « pathologique »
- d. Quelques éléments de psychopathologie du vieillissement

B) Définir ce qu'est la maladie d'Alzheimer

- a. Prévalence et fondements neurobiologiques
- b. Symptômes et stades d'évolution
- c. Démarche diagnostique
- d. « La » maladie d'Alzheimer : un mythe ?

C) Les autres pathologies démentielles

- a. Les démences vasculaires
- b. Les démences fronto-temporales
- c. Les démences sous-corticales
- d. Les démences toxiques
- e. Autres atteintes neurologiques

D) Au-delà des classifications : la représentation du monde d'une personne souffrant de troubles cognitifs

Mises en situation : « Dans la peau d'une personne souffrant de démence »

- a. Compréhension de l'environnement
- b. Compréhension de soi
- c. Relations et communication aux autres
- d. Besoins de la personne souffrant de troubles cognitifs
- e. Interpréter autrement les « troubles du comportement »

Conclusion-débat du module 1 : analyse des pratiques, forces et faiblesses de nos accompagnements

2ème partie : RENCONTRER VRAIMENT NOS RESIDENTS

A) Renforcement des acquis du jour 1

- a. Evaluation
- b. Ajustements

B) Changer notre communication

- a. Les mauvaises habitudes de communication
- b. Echanges relationnels : place à l'instant présent !
- c. Méthodes de validation verbale et non verbale
- d. Les 4R adaptés à la personne démente
- e. L'importance du non-verbal
- f. Donner une consigne de soin
- g. Ecouter et recueillir une plainte
- h. Communiquer avec une personne mutique

C) Pourquoi entrer en relation ?

- a. L'histoire d'une vie
- b. Changer de regard : valoriser les capacités
- c. Outils d'évaluation, au-delà du « MMS » ...
- d. Lien avec le « Projet individualisé »

D) Mise en œuvre des acquis : groupes de travail

- a. Choix des résidents pour chaque participant
- b. Grille d'observation
- c. Prescription des exercices de communication

Conclusion-débat du module 1 : analyse des pratiques, forces et faiblesses de nos accompagnements

Votre contact sur www.formationconcept.com au : 04.67.75.09.41 ou 06.24.94.56.40
(permanence) par email : contact@formationconcept.com

Durée : Formation sur 4 jours (3+1)

Moyens pédagogiques :

Cours et support visuel apports théoriques,
travaux de groupe,
Supports audiovisuels, bibliographie
(vidéo projection)
Ateliers pratiques
Retour d'expérience
Echanges débat
Mise en situation lors de cas concrets
Jeux de rôles

Public concerné :

(IDE, AS, AMP, ASH, animation, paramédicaux...
affectés en unité d'accueil spécialisé Alzheimer)



Tarif groupe de 10 à 12 personnes :

1190 euros par journée de formation

Tarif groupe de 10 à 12 personnes :

1190€ par journée de formation

(non soumis à TVA)

3ème partie : REDONNER DU SENS A NOS ACCOMPAGNEMENTS

A)Point sur les exercices pour chaque participant

- a.Observations pré et post-changement
- b.Ajustements

B)Les situations critiques

- a.Quand les troubles du comportement rompent la relation
- b.Equilibre individuel, équilibre collectif
- c.UHR, UCC et Unité Alzheimer : jusqu'où va-t-on ?

C)Redéfinir l'Etablissement d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes

- a.Le rôle de l'institution et des soignants : d'une vision hospitalière à la conception Montessori
- b.Redéfinir la place des familles
- c.Redéfinir la place du résident : d'objet de soins, à acteur de son existence
- d.Définir les valeurs et les priorités de la vie dans l'unité
- e.Création d'une charte de l'Unité Spécialisée

D)Penser les soins autrement : faire « plus » ? faire « mieux » ? faire différemment

- a.Etudes de cas : opérer un changement sur chaque temps de l'accompagnement
- b.La prise de contact au réveil
- c.Les soins d'hygiène et d'habillement
- d.Les repas
- e.Les activités de loisirs
- f.Le sentiment d'utilité et le lien social
- g.Du Projet Individualisé au projet personnel

4 ième Partie BILAN DU CHANGEMENT ET RENFORCEMENT DES EVOLUTIONS

A)Du côté des soignants

- a.Evaluation des évolutions : mises en situation et visionnage des nouvelles pratiques, bilan des compétences, analyse des plans de soins
- b.Le vécu des soignants : table ronde autour du vécu professionnel, retour sur les attentes pré-formation
- c.Les difficultés et freins au changement : comment en sortir ?

B)Du côté des résidents (d'après les questionnaires d'observation et outils d'évaluation)

- a.L'organisation des journées
- b.Le comportement et l'humeur
- c.La relation aux soins et aux soignants
- d.Les retours des familles

C)Projets pour demain : ce qui reste à inventer

CONCLUSION ET BILAN DE LA FORMATION

ATTESTATION DE LA FORMATION

Votre contact sur www.formationconcept.com au : 04.67.75.09.41 ou 06.24.94.56.40
(permanence) par email : contact@formationconcept.com

