



Programme de la Formation **Les personnes âgées venant de psychiatrie**

Formation Concept agréé

Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence de Paris CESU 75

Conformément aux obligations demandées à l'article L 6353-1 du code du travail.

Notre programme est téléchargeable et mis à jour sur notre site www.formationconcept.com ou sur demande lors de l'établissement de votre devis de formation.

1/Accueil, présentation des stagiaires, signature de la feuille de présence, point administratif.

2/Présentation Formation Concept et du programme mentionnant les éléments suivants :

Objectifs :

- Savoir abandonner les préjugés identifiés sur les troubles psychiatriques
- Connaître et accompagner chaque trouble psychiatrique
- Connaître les maladies neurodégénératives
- Agir dans un établissement vraiment adapté à ses résidents.

Public visé :

La formation les personnes âgées en unité Alzheimer est destinée aux IDE, AS, AMP, ASH, animation, paramédicaux, personnel des EHPAD ...

Pré-requis :

- Occupé un poste opérationnel dans une structure médico-sociale

Moyens pédagogiques :

- Cours et support visuels apports théoriques,
- Travaux de groupe,
- Supports audiovisuels, bibliographie
- (Vidéo projection)
- Ateliers pratiques
- Retour d'expérience

Formation Concept 111 Rue Yves Montand 34080 Montpellier

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : serviceformationconcept@gmail.com Web: www.formationconcept.com

Siret : 48102594800037 N°OF : 91340731834



- Echange et débat
- Mise en situation lors de cas concrets
- Jeux de rôles

Qualification des formateurs :

Formateur certifié Psychologue clinicienne Neuropsychologue

Informations complémentaires :

Le nombre de stagiaires par session est de 4 minimum et 12 maximum.

Pièces à fournir :

Vous devrez fournir les documents suivants pour valider votre inscription :

- DEVIS SIGNE ET/OU CONVENTION SIGNEE
- EVENTUELLEMENT ACCORD DE PRISE EN CHARGE OPCO
- REGLEMENT de la formation (pour les particuliers ou entreprises sans prise en charge OPCO)

Programme

Date	Programme
J1 09h00-12h00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introduction et prise de contact : point sur le vécu des soignants, et leurs attentes d'évolution ○ A) Quelques bases neuropsychologiques pour comprendre la maladie <ul style="list-style-type: none"> ○ a. Bases neuro-anatomiques ○ b. Fonctions cognitives (mémoire, langage, reconnaissance, gestes...) et localisations ○ c. Vieillesse « normal » et vieillissement « pathologique » ○ d. Quelques éléments de psychopathologie du vieillissement ○ B) Définir ce qu'est la maladie d'Alzheimer <ul style="list-style-type: none"> ○ a. Prévalence et fondements neurobiologiques ○ b. Symptômes et stades d'évolution ○ c. Démarche diagnostique ○ d. « La » maladie d'Alzheimer : un mythe ?
13h30-17h00	<ul style="list-style-type: none"> ○ C) Les autres pathologies démentielles <ul style="list-style-type: none"> ○ Les démences vasculaires ○ Les démences fronto-temporales ○ Les démences sous-corticales ○ Les démences toxiques ○ Autres atteintes neurologiques ○ D) Au-delà des classifications : la représentation du monde d'une personne souffrant de troubles cognitifs <ul style="list-style-type: none"> ○ Mises en situation : « Dans la peau d'une personne souffrant de démence » ○ Compréhension de l'environnement ○ Compréhension de soi ○ Relation et communication aux autres

Formation Concept 111 Rue Yves Montand 34080 Montpellier

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : serviceformationconcept@gmail.com Web: www.formationconcept.com

Siret : 48102594800037 N°OF : 91340731834

	<ul style="list-style-type: none"> ○ d. Besoins de la personne souffrant de troubles
J2 09h00-12h30	<ul style="list-style-type: none"> ○ A) Renforcement des acquis du jour 1 ○ a. Evaluation ○ b. Ajustements ○ B) Changer notre communication ○ a. Les mauvaises habitudes de communication ○ b. Echanges relationnels : place à l'instant présent ! ○ c. Méthodes de validation verbale et non verbale ○ d. Les 4R adaptés à la personne démente ○ e. L'importance du non-verbal ○ f. Donner une consigne de soin ○ g. Ecouter et recueillir une plainte ○ h. Communiquer avec une personne mutique
13h30-17h00	<ul style="list-style-type: none"> ○ C) Pourquoi entrer en relation ? ○ a. L'histoire d'une vie ○ b. Changer de regard : valoriser les capacités ○ c. Outils d'évaluation, au-delà du « MMS » ... ○ d. Lien avec le « Projet individualisé » ○ D) Mise en œuvre des acquis : groupes de travail ○ a. Choix des résidents pour chaque participant ○ b. Grille d'observation ○ c. Prescription des exercices de communication ○ Conclusion et débat des modules 1 et 2 : analyse des pratiques, forces et faiblesses de nos accompagnements
J3 09h00-12h30	<ul style="list-style-type: none"> ○ A) Point sur les exercices pour chaque participant ○ a. Observations pré et post-changement ○ b. Ajustements ○ B) Les situations critiques ○ a. Quand les troubles du comportement rompent la relation ○ b. Equilibre individuel, équilibre collectif ○ c. UHR, UCC et Unité Alzheimer : jusqu'où va-t-on ?
13h30-17h00	<ul style="list-style-type: none"> ○ C) Redéfinir l'Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes ○ a. Le rôle de l'institution et des soignants : d'une vision hospitalière à la conception Montessori ○ b. Redéfinir la place des familles ○ c. Redéfinir la place du résident : d'objet de soins, à acteur de son existence ○ d. Définir les valeurs et les priorités de la vie dans l'unité ○ e. Création d'une charte de l'Unité Spécialisée
J4 09h00-12h30	<ul style="list-style-type: none"> ○ A) Du côté des soignants ○ a. Evaluation des évolutions : mises en situation et visionnage des nouvelles pratiques, bilan des compétences, analyse des plans de soins ○ b. Le vécu des soignants : table ronde autour du vécu professionnel, retour sur les attentes pré-formation ○ c. Les difficultés et freins au changement : comment en sortir ?
13h30-17h00	<ul style="list-style-type: none"> ○ B) Du côté des résidents (d'après les questionnaires d'observation et outils d'évaluation) ○ a. L'organisation des journées ○ b. Le comportement et l'humeur ○ c. La relation aux soins et aux soignants ○ d. Le retour des familles ○ C) Projets pour demain : ce qui reste à inventer ○ CONCLUSION ET BILAN DE LA FORMATION



Durée :

2 jours à 4 jours en fonction des structures

Méthode :

Alternance d'exposés théoriques et exercices pratiques et de retours d'expérience. Démonstration commentée justifiée, démonstration en temps réel.

Moyens :

Exposés, avec vidéo projecteur. Support pédagogique.

Lieu :

Sur site

Evaluation spécifique validation :

- A l'issue de la formation, Formation Concept délivre au stagiaire une attestation de formation mentionnant les objectifs de la formation, la nature et la durée de l'action de formation ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- DELIVRANCE DE L' ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

1/Définition des attentes stagiaires

2/Déroulement du programme présenté

3/Evaluation des stagiaires (continue par mise en situation ou final par qcm ou évaluation spécifiques)

4/Rendu des résultats d'évaluation

5/Evaluation à chaud de la formation par les stagiaires et lien avec le point n° 3 : attente initiale

6/ Conclusion

7/Signature des documents administratifs

8/ Délivrance du diplôme sous 72 heures

Accessibilité Personnes Handicapées :

Pour une identification des besoins, merci de contacter le référent pédagogique

Formation Concept 111 Rue Yves Montand 34080 Montpellier

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : serviceformationconcept@gmail.com Web: www.formationconcept.com

Siret : 48102594800037 N°OF : 91340731834