



## **Programme de la Formation**

# **PREVENTION ET SENSIBILISATION EN SANTE MENTALE**

Conformément aux obligations demandées à l'article L 6353-1 du code du travail.

Notre programme est téléchargeable et mis à jour sur notre site [www.formationconcept.com](http://www.formationconcept.com) ou sur demande  
lors de l'établissement de votre devis de formation.

- 1/Accueil, présentation des stagiaires, signature de la feuille de présence, point administratif.
- 2/Définition des attentes stagiaires et évaluation initiale de besoins
- 3/Présentation Formation Concept (vidéo, site internet, catalogue) et du programme mentionnant les éléments suivants :

### **Objectifs :**

- Comprendre et déconstruire les représentations
- Agir et soutenir

### **Public visé :**

Personnel de santé

### **Prérequis :**

- Aucun

### **Moyens pédagogiques :**

Apports théoriques, cas concrets, vidéos, sous-groupes, échanges collectifs, quizz, jeux de rôle.

### **Formateurs :**

Accrédité PSSM FRANCE

**Formation Concept** 31 Rue Claude François 34080 MONTPELLIER

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : [serviceformationconcept@gmail.com](mailto:serviceformationconcept@gmail.com) Web: [www.formationconcept.com](http://www.formationconcept.com)

Siret : 48102594800045 N°OF : 91340731834



## Informations complémentaires :

Le nombre de stagiaires par session est de 4 minimum et 12 maximum.

## Pièces à fournir :

Vous devrez fournir les documents suivants pour valider votre inscription :

- DEVIS SIGNE ET/OU CONVENTION SIGNÉE
- EVENTUELLEMENT ACCORD DE PRISE EN CHARGE OPCO
- REGLEMENT de la formation (pour les particuliers ou entreprises sans prise en charge OPCO)

## Programme

| Date                  | Programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| J1<br><br>09h00-12h30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprendre et déconstruire les représentations</b></li><li>• 1- Accueil et introduction :<br/>Présentation du programme, objectifs, règles de bienveillance<br/>Brise glace</li><li>• 2 - Santé mentale définitions de représentations :<br/>Définitions (OMS, PSSM)<br/>Représentations sociales, préjugés, stigmates.<br/>Exercice interactif, brainstorming (ce que j'entends, ce que je crois, ce que je sais)</li><li>• 3 - Les principaux troubles psychiques<br/>Signes et symptômes (dépression, anxiété, addictions, bipolarité, schizophrénie)<br/>Travail en sous-groupes : identifier des signes à partir de cas fictifs<br/>Débrief collectif avec apport théoriques</li></ul> |
| 13h30-17h00           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Agir et soutenir</b></li><li>• 4 – Réagir face à une personne en crise<br/>Situations : idées suicidaire, crise de panique, choc post-traumatique, crise psychotique<br/>Vidéos et jeux de rôle : comment approcher sans juger<br/>Mise en pratique d'un protocole en 4 étapes (écouter, rassurer, ne pas laisser seul, orienter)</li><li>• 5 – Les risques psycho-sociaux<br/>Définition et topologie des RPS<br/>Facteurs de risque et de protection dans le milieu professionnel<br/>Etude de cas : analyse d'une situation de mal-être au travail</li></ul>                                                                                                                             |
| J2<br><br>09h00-12h30 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 - Qualité de vie au travail et prévention<br/>Facteurs protecteurs individuels et collectifs<br/>Bonnes pratiques managériales<br/>Exercice : cartographier les leviers QVT de son organisation</li><li>• 7 – Les postures d'écoute<br/>Principes : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse<br/>Atelier en binômes : mise en situation d'écoute<br/>Feedback collectif</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Formation Concept** 31 Rue Claude François 34080 MONTPELLIER

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : [serviceformationconcept@gmail.com](mailto:serviceformationconcept@gmail.com) Web: [www.formationconcept.com](http://www.formationconcept.com)

Siret : 48102594800045 N°OF : 91340731834

13h30-17h00

- 8 – Ressources internes et externes  
Ressources personnelles (hygiène de vie, gestion du stress)  
Ressources professionnelles ; médecin du travail, RH, référents, associations etc.  
Jeu de piste : retrouver la bonne ressource selon le cas présenté
- 9 – Cas pratiques intégrés et plan d'action personnel  
Travail en sous-groupes sur des scénarios complexes  
Elaboration d'un plan d'action concret « comment agir dans mon contexte ? »
- 10 – Clôture et évaluation  
Retour sur les apprentissages  
Quizz de synthèse  
Questionnaire de satisfaction

**Durée :**

14h (Deux journées)

**Méthode :**

Alternance d'exposés théoriques et exercices pratiques et de retours d'expérience. Démonstration commentée justifiée, démonstration en temps réel.

**Moyens :**

Exposés, avec vidéo projecteur. Support pédagogique.

**Lieu :**

Sur site

**Evaluation spécifique validation :**

- A l'issu de la formation, Formation Concept délivre au stagiaire une attestation de formation mentionnant les objectifs de la formation, la nature et la durée de l'action de formation ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.
- Evaluation des stagiaires (continue par mise en situation ou final par qcm ou évaluation spécifiques)
- Rendu des résultats d'évaluation
- Evaluation à chaud de la formation par les stagiaires et lien avec le point n° 2 : attente initiale
- Conclusion
- Signature des documents administratifs
- Délivrance de l'attestation de compétence le jour même par le formateur à l'issue de la formation
- Délivrance au commanditaire sous 7 jours ouvrés de la Facture, RIB, Attestation de présence, Attestation de compétences, certificat de Réalisation, Feuille d'émargement,
- Evaluation client a froid dans les Envoi automatique dans 180 jour(s)

**Formation Concept** 31 Rue Claude François 34080 MONTPELLIER

Port : **06.24.94.56.40** ou 04.67.75.09.41

Email : [serviceformationconcept@gmail.com](mailto:serviceformationconcept@gmail.com) Web: [www.formationconcept.com](http://www.formationconcept.com)

Siret : 48102594800045 N°OF : 91340731834



**Accessibilité Personnes Handicapées :**

Pour une identification des besoins, merci de contacter le référent pédagogique

